



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “U. FOSCOLO/ CARMIGNANO-FONTANIVA”**

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado  
Via U.Foscolo, 1 – 35010 **CARMIGNANO DI BRENTA** (PD)  
C.M. PDIC83600C – C.F. 81004750287  
Sito Web: [www.icscarmignanofontaniva.gov.it](http://www.icscarmignanofontaniva.gov.it)  
Tel. 049/5957050 - Fax 049/9430850

E-mail: [PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT](mailto:PDIC83600C@ISTRUZIONE.IT) Pec: [PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PDIC83600C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

ICS UGO FOSCOLO  
CARMIGNANO-FONTANIVA  
Prot. 0002224 del 04/04/2018  
06-02 (Uscita)

Al sito  
All’ Amministrazione trasparente  
Atti

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI in regime di  
collaborazione plurima**

Oggetto: Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – nota autorizzativa AOODGEFID n. 209 del 10/01/2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli: alle azioni : 10.2.1A

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-84** CUP: : G89G18000010006  
TITOLO PROGETTO: “LE PAROLE, LE IDEE, LE EMOZIONI”

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli

allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 209 del 10/01/2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli: alle azioni : 10.2.2A

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	CARATTERISTICHE DESTINATARI	ORE	CARATTERISTICHE ESPERTI
Lingua madre	REALTA'IN SCENA	LABORATORIO DI TEATRO-DANZA RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "U. FOSCOLO"	30	
Lingua madre	TUTTO IL MONDO E' TEATRO	LABORATORIO DI TEATRO RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "L.B. ALBERTI"	30	
Lingua straniera	TALENTS	LABORATORIO DI INGLESE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SECONDARIA DI 1^ GRADO "U. FOSCOLO"	30	ESPERTO MADRELINGUA
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	I CAN SPEAK ENGLISH	LABORATORIO DI INGLESE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI"	30	ESPERTO MADRELINGUA
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	I CAN SPEAK ENGLISH 1	LABORATORIO DI INGLESE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"	30	ESPERTO MADRELINGUA
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	I CAN SPEAK ENGLISH 2	LABORATORIO DI INGLESE RIVOLTO AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"	30	ESPERTO MADRELINGUA

- Considerato che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €. 44.856,00;
- Vista la delibera **29/01/2018** del Consiglio di istituto che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio;
- Visto il decreto prot. n. 457 – 06 -02 del 24/01/2018 "assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto";
- Vista la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- Considerato che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura dell'esperto per ciascun modulo;
- Attesa la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- Vista la nota MIUR prot. N.38115 del 18/12/2017 Disposizioni ed Istruzioni Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Visto il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- Premesso che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi

competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

- Attesa la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;
- Visto il bando per la ricerca di esperti interni prot. 1700 – 06 – 02 del 15/03/2018

## E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Esperti IN REGIME DI COLLABORAZIONE PLURIMA per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "LE PAROLE, LE IDEE, LE EMOZIONI" cod. progetto" **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-84** rivolto in ordine di precedenza assoluta a PERSONALE DI ALTRE SCUOLE:

### ARTICOLO 1

#### *COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI*

<b>Titoli di Studio</b>	<b>Punti</b>	<b>Valutazione docente</b>	<b>Valutazione commissione</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti 110 e lode ..... 4 punti	Max punti 4		
<b>Altri titoli</b>			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 3punti da 90 a 104 ..... 4 punti da 105 in poi ..... 5 punti 110 e lode ..... 6 punti	Max punti 6		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 2		
<b>Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 4		
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 2		
<b>Pubblicazioni</b>			
2 punti per ogni pubblicazione			
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>			
precedenti esperienze nell'ambito scolastico o dell'istituto: - 2 punti per ogni esperienza specifica. il	Max 20 punti		
Totale punti			

#### **MODULO: REALTA' IN SCENA**

Obiettivi:

##### **Scoperta del corpo**

- Migliorare la coordinazione e l'orientamento spazio-temporale.
- Valorizzare e scoprire l'importanza della propria fisicità al fine di maturare il rispetto nei confronti del proprio corpo e di quello degli altri.

- Imparare a comunicare attraverso il proprio corpo e saperlo gestire con padronanza, imparando a controllare i propri impulsi.
- Esercitarsi nell'immedesimazione sfruttando l'utilizzo delle proprie caratteristiche corporee per trasformarsi di volta in volta a seconda dell'esercizio e della situazione.

#### **Scoperta delle emozioni**

- Imparare ad individuare le macro-emozioni nel proprio vissuto quotidiano.
- Riuscire ad immedesimarsi in queste con l'aiuto di stimoli esterni (ad esempio **l'uso della musica, immagini, colori, materiali vari**).
- Imparare a gestire le emozioni e a veicolarle.

#### **Stimolare la conoscenza e l'ascolto di sé e dell'altro**

- Migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco all'interno del gruppo, saper comunicare a livello dinamico-relazionale con i simili e gli adulti.
- Riacquistare identità, coscienza del proprio ruolo nel gruppo.
- Stimolare all'idealità come attitudine al fare e proiezione all'aggregazione contro l'individualismo.
- Acquistare fiducia nei confronti degli altri e della realtà.
- educare all'autonomia, alle libere scelte individuali in uno spazio di sana convivenza democratica.

#### **Migliorare la motivazione individuale verso la conoscenza.**

- usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali,...) per ricercare e trarre informazioni sulla tematica scelta
- usare le conoscenze apprese per comprendere problemi sociali, ecologici, interculturali e di convivenza civile
- utilizzare strumenti digitali e multimediali per ricercare, raccogliere, strutturare, organizzare e documentare il processo di creazione della rappresentazione teatrale.

### **MODULO: TUTTO IL MONDO E' TEATRO**

Obiettivi:

- Innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per l'adeguamento a particolari disagi e/o bisogni degli alunni
- Ampliamento dell'offerta formativa e approfondimento tematico di alcune discipline di studio
- Trovare nuovi linguaggi comunicativi
- Esplorare differenti potenzialità del proprio corpo
- Affinare la capacità di stare in gruppo e collaborare con gli altri
- Esprimere le proprie risorse creative ed espressive
- Scoprire la ricchezza della diversità attraverso l'incontro con l'altro
- Acquisire alcune abilità di base rispetto all'uso di tecniche specifiche
- Miglioramento delle relazioni all'interno delle classi e delle sezioni

### **MODULO: TALENTS**

Obiettivi:

progetto in lingua inglese che mira a sviluppare i talenti degli alunni che vi partecipano, attraverso l'utilizzo delle tecnologie.

### **MODULO I CAN SPEAK ENGLISH**

Obiettivi:

Sviluppare le competenze di produzione e comprensione orale.

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua.

Acquisire una migliore pronuncia e fluency.

### **MODULO: I CAN SPEAK ENGLISH 1**

Obiettivi:

Sviluppare le competenze di produzione e comprensione orale.

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua.

Acquisire una migliore pronuncia e fluency.

### **MODULO: I CAN SPEAK ENGLISH 2**

Obiettivi:

Sviluppare le competenze di produzione e comprensione orale.

Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua.

Acquisire una migliore pronuncia e fluency.

## **ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione

## **ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti delle altre Istituzioni scolastiche e poi in caso di mancate candidature esperti con procedura ad evidenza pubblica.

## **ARTICOLO 4 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo [pdic83600c@istruzione.it](mailto:pdic83600c@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 13.00 del 20 aprile 2018.**
2. Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre (presumibilmente) 2018 e si concluderanno entro il mese di febbraio 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare ed eventualmente anche il sabato mattina, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
3. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede e da due docenti del medesimo Istituto.
4. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore avviso di selezione.
7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 30/04/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Dirigente Scolastica.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto

- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.icscarmignanofontaniva.gov.it](http://www.icscarmignanofontaniva.gov.it)

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

### **5.1 Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### **5.2 Motivi di esclusione**

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause: - mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo Carmignano-Fontaniva prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri per 30 ore.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

## **ARTICOLO 7**

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Angelina Ergastolo.

## **ARTICOLO 8**

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 9**

### **PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icscarmignanofontaniva.gov.it](http://www.icscarmignanofontaniva.gov.it)

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Angelina Ergastolo  
Digitalmente firmato



ALL. 1

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni "Competenze di base".**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come docente con \_\_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_

### ***CHIEDE***

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto : “ LE PAROLE, LE IDEE, LE EMOZIONI”.

CODICE 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-84, per uno dei seguenti moduli formativi:

REALTA' IN SCENA

TUTTO IL MONDO E' TEATRO

TALENTS

I CAN SPEAK ENGLISH

I CAN SPEAK ENGLISH 1

I CAN SPEAK ENGLISH 2

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### ***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità



## TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

L’Istituto comprensivo Carmignano-Fontaniva al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

### Tabella di Autovalutazione dei titoli ESPERTO ;

Titoli di Studio	Punti	Valutazione docente	Valutazione commissione
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti 110 e lode ..... 4 punti	Max punti 4		
<b>Altri titoli</b>			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 ..... 3punti da 90 a 104 ..... 4 punti da 105 in poi ..... 5 punti 110 e lode ..... 6 punti	Max punti 6		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l’a.s. 2001	Punti 2		
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3		
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 2		
<b>Titoli Culturali Specifici</b>			
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 4		
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2		
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 2		
<b>Pubblicazioni</b>			
2 punti per ogni pubblicazione			
<b>Titoli di servizio o Lavoro</b>			
precedenti esperienze nell’ambito scolastico o dell’istituto: - 2 punti per ogni esperienza specifica. il	Max 20 punti		
Totale punti			

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_